

L'oralité dans *Allah Superstar* : représentations, tensions, traduction

Commented [TTR1]: Ne conviendrait-il pas d'ajouter l'article *l'* au début du titre : L'oralité dans [...]?

Deleted: O

Commented [PAM2R1]: corrigé

Résumé

Cet article se penche sur la manière dont le français des banlieues – une variété linguistique très largement orale – est utilisé à des fins narratives et esthétiques dans le roman de Y. B. *Allah Superstar*, et suggère des pistes pour sa traduction en anglais. On répondra aux questions suivantes : comment l'oralité est-elle représentée à l'écrit dans le roman? Quels sont les ramifications idéologiques et les enjeux de la traduction de ces caractéristiques orales du discours écrit? Le roman *Allah Superstar*, de par sa narration inhabituelle en termes de style, écrit comme s'il était la transcription d'un récit oral, d'un numéro de *stand-up*, propose un champ d'étude idéal pour la représentation de l'oralité et de sa traduction. Le narrateur du roman utilise de nombreux traits caractéristiques du français dits des banlieues, une utilisation qui soulève bien sûr des problèmes idéologiques, tant l'utilisation d'une variété non standard de manière aussi systématique est inhabituelle à l'écrit, étire les possibilités de la langue (en particulier dans le cadre du français qui présente une variation diamsique importante) et la subvertit – parfois de manière littérale, grâce à l'intervention du verlan, parfois de manière plus dissimulée mais pas moins violente. Cette variété se caractérise par un certain flou terminologique qui trahit un problème de définition. L'analyse de l'oralité dans le roman de Y. B. permet d'illustrer la tension inhérente à la banlieue et à sa littérature : prise entre la variété standard de la langue et les conventions de l'écrit d'un côté, et la nécessité d'en repousser les limites pour exprimer une forme de différence de l'autre, l'auteur puise dans les ressources linguistiques non standards et en étire les codes et les normes pour donner naissance à un étrangement qui soulève des enjeux importants pour le processus traductionnel. On fournira ensuite des pistes pour la manière

d'approcher la traduction de cette banlieue, à la fois proche et lointaine, et du roman de Y. B. et de la voix de son narrateur qui oscille entre familiarité et étrangeté.

Mots-clés : oralité, français des banlieues, [littérature](#), sociolinguistique, variation

Deleted: sous-titrage

Abstract

This article examines the way in which *banlieue* French—a largely predominantly spoken linguistic variety—is used narratively and aesthetically in Y. B.'s novel *Allah Superstar*, and makes suggestions with regards to its English language translation. The article will answer the following questions: how is orality portrayed in writing in the novel? What are the ideological ramifications and what is at stake with the translation of these oral traits within written discourse? *Allah Superstar*, through its unusual narrative style, written as if it were the transcription of a spoken narrative, or of a stand-up comedy show, offers an ideal field of study for the representation of orality and of its translation. The novel's narrator relies on several features of so-called *banlieue* French. The use of this variety naturally raises ideological issues, since the systematic use of a non-standard variety is unusual in writing, stretches the boundaries of the language (even more so in the case of French which is characterised by great levels of diamesic variation) and subverts it—sometimes literally, through the use of features such as *verlan*, sometimes more deeply albeit not less violently. This variety is characterised by a certain terminological fuzziness, which indicates a problem with its definition. The analysis of orality in Y. B.'s novel illustrates the tension inherent in *banlieue* and its literature: caught between the standard variety of the language and the conventions of writing on the one hand, and the necessity of pushing its boundaries to create a form of difference on the other, the author draws on non-standard linguistic resources and stretches its codes and norms to give rise to an *étrangement* which raises important issues for the translation process. We will then provide ways

to apprehend the translation of the *banlieue*, which is both so close and yet so far, and of Y. B.'s novel and its narrator whose voice equivocates between familiarity and strangeness.

Keywords: orality, *banlieue* French, literature, sociolinguistics, variation

Deleted: subtitling

Introduction

La banlieue – cette fascinante banlieue qui affole l'imaginaire collectif – semble d'abord souffrir d'un problème de définition : elle est tantôt périphérie résidentielle ordinaire, caractérisée par son dynamisme démographique et économique et portée par son métissage culturel, tantôt terre de misère accablée de tous les maux où se joueraient tantôt un malaise, tantôt une crise, entre immigration et insécurité. Reléguée à l'écart de l'attraction principale, orbitant le centre, la banlieue se définit d'abord généralement par son aspect périphérique et par les dynamiques qui attirent vers le centre et le rendent attractif d'une part, ainsi par celles centrifuges qui renvoient à l'extérieur ce que le centre ne peut retenir d'autre part. Loin des définitions légales et statistiques qui en ont été données dans la seconde moitié du XX^e siècle, « la banlieue vécue ne s'embarrasse pas de limites administratives » (Vieillard-Baron, 2006, p. 48); elle donne lieu à une définition d'ordre idéologique, celle qui concerne les niveaux de représentation qui nous intéressent ici. Parler de la banlieue, de ses habitants, de ses langages, c'est d'abord commencer

1 L'Institut National de la Statistique et des Études Économiques définit la banlieue de la manière suivante : « Si une commune représente plus de 50% de la population de l'agglomération multi communale, elle est seule ville-centre. Sinon, toutes les communes qui ont une population supérieure à 50% de celle de la commune la plus peuplée, ainsi que cette dernière, sont villes-centres. Les communes urbaines qui ne sont pas villes-centres constituent la banlieue de l'agglomération multi communale. » <
<https://www.insee.fr/fr/statistiques/> [consulté le 22 août 2018].

Commented [TTR5]: Auriez-vous des sources à citer ici pour appuyer ces différentes perspectives?

Commented [PAM6R5]: Je n'ai pas cité de sources – on peut simplement regarder les titres des articles qui portent sur la banlieue dans les journaux pour constater ton aspect schizophrène

Commented [TTR7]: Ne manque-t-il pas un mot devant *centrifuges*? Il semble y avoir un problème de syntaxe.

Comments

Commented [TTR9]: Par qui? Il faudrait citer quelques

sources ici.

Formatted: Justified | line spacing: Double

Formatted: French (France)

Formatted: French (France)

Formatted: French (France)

Formatted: French (France)

■ 10.4.5.1 (5 min.)

Formatted: French (France)

un travail de défrichage. Les références à la banlieue dans les médias, la littérature et au cinéma ont façonné l'usage du mot : la banlieue est le site de la peur sociale, peur personnifiée notamment par Marine Le Pen et le Front National lors des élections présidentielles de 2017, mais c'est aussi au sein de la banlieue que résident les forces – économiques, démographiques – de renouvellement de la ville. La schizophrénie de la banlieue, tiraillée entre stigmatisation et valorisation, et sa relation problématique avec le centre en ont fait un sujet privilégié pour les auteurs littéraires et les cinéastes, et ses représentations fascinent. Au cinéma, les trente dernières années ont vu se multiplier les œuvres mettant en scène la banlieue, au point de voir les films dits « de banlieue » devenir un genre à part entière. Du *Thé au harem d'Archimède* de Medhi Charef (1985) à *Banlieue 13* et sa suite *Banlieue 13 : Ultimatum* de Pierre Morel (2004 et 2009) en passant par l'incontournable *La Haine* de Mathieu Kassovitz (1995), la banlieue est devenue si omniprésente que ses sujets ne se définissent plus qu'à travers elle : « [i]ls sont “la banlieue” à proprement parler, et les questions personnelles qu’ils posent n’existent qu’au travers de cette référence spatiale » (Vieillard-Baron, 1996, p. 56). Dans le champ littéraire,

la banlieue contemporaine semble offrir de nouvelles terres vierges aux romanciers explorateurs, [...] tous les fantasmes y convergent. Les grands thèmes universels (la croissance, le rêve, le plaisir, l'amour, la mort...) se retrouvent dans la banalité des caves, du supermarché ou de la gare. (*ibid.*, p. 52)

Tandis que se faisaient plus visibles dans les années 1980 les auteurs enfants d'immigrés (de deuxième génération, donc) tels Azouz Begag ou Farida Belghoul, les problèmes de définitions subsistaient : alors que Begag embrassait le terme « littérature beure », Beghoul le rejettait en bloc et, avec lui, la nécessité perçue de se voir attribuer un qualificatif, une épithète ou en général une étiquette, comme un signe distinctif. Le terme « littérature beure », aujourd'hui obsolète tant il fait l'objet de rejet et ne reflète pas la sociologie des quartiers populaires auxquels on fait parfois

Commented [TTR11]: Dans la liste de références présentée en fin d'article, *Banlieue 13 : Ultimatum* est attribué à Patrick Alessandrini. Il faudrait rectifier ici ou en fin d'article.

Commented [PAM12R11]: *Banlieue 13* a été réalisé par Pierre Morel. La suite, intitulée *Banlieue 13 : Ultimatum* a été réalisé par Patrick Alessandrini. Toutes les références sont donc correctes.

Commented [TTR13]: On trouve Vieillard-Baron 2006 dans la liste des références, mais pas 1996. À vérifier et corriger.

Commented [PAM14R13]: corrigé

référence quand on parle de la « banlieue », pousse les chercheurs à s'interroger sur les limites et les caractéristiques définitives d'une façon d'écrire (Vitali, 2011), d'un « style inédit » (Kazitani et Lounis, 2016, p. 64), à la périphérie de la norme (Marcu, 2016, p. 80). Le présent article s'inscrit dans la continuité de cette quête de sens. Il examine la manière dont le français des banlieues est utilisé à des fins narratives et esthétiques dans le roman de Y. B. *Allah Superstar* (2003), en analysant en particulier son caractère oral, qui implique dans son écriture une forme de rébellion à l'encontre du français dit standard et de ce qu'il représente. Une fois cette oralité problématisée par le biais d'outils sociolinguistiques, nous ajoutons à la discussion une dimension traductologique en explorant la manière dont la traduction de cette variation dans un premier temps très largement orale peut s'envisager, en portant une attention particulière aux tensions qui se matérialisent dans l'écriture de Y. B.

1. « Qu'entendez-vous par oralité? »²

Il convient tout d'abord de délimiter la notion d'oralité. Que signifie « oralité » dans un texte qui est écrit? Comment problématiser cette oralité et comment s'en servir pour comprendre la manière dont l'auteur étire les limites de la langue? D'après la linguiste Françoise Gadet, une distinction relevant de l'usage intervient entre oral et écrit; cette distinction « est particulièrement forte dans une langue de culture très standardisée comme la française » (2004, p. 98) et existe « dans la conception même du discours » (*ibid.*). En substance, les différences entre l'oral et

² Cette question fait référence au titre d'un article d'Henri Meschonnic (1982a), lequel fait lui-même écho à la question posée par Ruth Finnegan (1976) « What is oral literature anyway? » en référence à la littérature africaine. Dans son article, Meschonnic récuse l'idée que l'oralité est inférieure à l'écrit et le prédate, et s'oppose en général à l'idée que « [l']oralité était du côté de l'archaïque, de l'exotisme, de la mentalité pré-logique. L'absence d'écriture était une infirmité » (1982a, p. 16).

l'écrit (les locuteurs parlent si différemment qu'ils écrivent, et vice versa) sont telles que les ressources de l'écrit sont inadaptées pour la transcription de l'oral et que, en conséquence, il existe une grande disparité entre la langue telle qu'elle est parlée et la langue telle qu'elle est écrite. Cette variation – que les sociolinguistes qualifient de *diamésique* – est importante dans le cadre de la littérature, car elle rend possible l'utilisation de traits de l'oral qui n'ont normalement pas cours à l'écrit comme marqueurs de différence – si tant est que ces marqueurs soient codifiables, c'est-à-dire qu'ils puissent être exprimés à l'écrit et qu'ils soient porteurs de sens. L'inclusion de traits caractéristiques de l'oral dans l'écriture sert toujours un but : l'auteur subvertit la langue écrite et instrumentalise la variation pour poser un personnage, en relation à un ou des autres, ou en relation à une norme supposée. Bien qu'il existe une certaine porosité entre oral et écrit qu'on qualifie parfois de « continuum » (Gadet, 2008, p. 23), Peter Koch et Wulf Oesterreicher (2001) ont formalisé cette relation en se reposant sur le rapport entre oral et immédiateté et écrit et distance (tableau 1).

Tableau 1. Paramètres pour caractériser le comportement communicatif des interlocuteurs par rapport aux déterminants situationnels et contextuels (Koch et Oesterreicher, 2001, p. 586)

Rapport entre oral et immédiateté	Rapport entre écrit et distance
communication privée	communication publique
interlocuteur intime	interlocuteur inconnu
émotionnalité forte	émotionnalité faible
ancrage actionnel et situationnel	détachement actionnel et situationnel
ancrage référentiel dans la situation	détachement référentiel de la situation
coprésence spatio-temporelle	séparation spatio-temporelle
coopération communicative intense	coopération communicative minime
dialogue	monologue

communication spontanée	communication préparée
liberté thématique	fixation thématique

Bien qu'idéalisés, ces paramètres nous fournissent un cadre théorique permettant d'évaluer les moyens utilisés par Y. B. pour construire la relation entre le narrateur et le lecteur, une relation qui repose sur une dynamique oral-écrit complexe et qui transcende les limitations de la division binaire établie par Koch et Oesterreicher³. Au sujet de cette relation oral-écrit, Gadet souligne :

prendre les termes *oral* et *écrit* comme des entités fait courir le risque de sous-évaluer la distinction entre les plans conceptionnel et médial, en conséquence de quoi les paramètres en jeu dans la production sont souvent occultés du fait d'une focalisation sur la forme du produit fini. (2008, p. 22)

Cela suggère que la relation entre oral et écrit permet une certaine porosité, et l'on s'attachera plus bas à démontrer comment Y. B. met à profit cette porosité pour donner vie à une forme de langue hybride⁴ qui partage des caractéristiques de l'écrit et de l'oral. Gadet poursuit :

Oral et *écrit* ne renvoient en général, et dans l'usage savant et dans l'usage ordinaire, pas au phonique et au graphique. *Oral* réfère le plus souvent aux formes « d'actualisation de la langue » qui n'illustrent pas le modèle standard, et *écrit* aux actualisations conformes au code régissant le modèle standard, lequel, du fait de son appui sur un ensemble d'œuvres littéraires présentées comme prestigieuses, apparaît, dans les représentations de la langue, comme l'unique code valorisé. (*ibid.*)

³ C'est également le cadre théorique posé par Koch et Oesterreicher que Janice Carruthers (2010) utilise dans son analyse des relations oral-écrit dans le néo-conté en français, le genre du conte se distinguant bien sûr par ses caractéristiques narratives qui puissent dans le discours oral.

⁴ Ioana-Maria Marcu utilise le terme « identilangue » pour désigner cette variété linguistique « située à la périphérie de la norme » (2016, p. 82).

Le fait que Gadet évoque les œuvres littéraires dans un ouvrage sur la sociolinguistique n'est pas anodin et rappelle le caractère sacré du champ littéraire, pris dans une relation circulaire avec le modèle standard : ce modèle s'inspire du littéraire (on se sert du littéraire pour définir ce qu'est le standard) autant que le littéraire utilise et conforte en permanence le standard afin d'être validé dans sa qualité littéraire.

Mais la production littéraire parvient parfois à s'extirper de cette dynamique : des romans comme *Allah Superstar* indiquent d'une part l'idée que l'utilisation de marqueurs d'oralité à l'écrit peut être subversive et, d'autre part, une volonté délibérée de se démarquer du corpus de ces « œuvres littéraires présentées comme prestigieuses » (*ibid.*), tout en s'inscrivant paradoxalement dans une démarche de production de type littéraire⁵. La définition de l'oralité fournie par Meschonnic prend alors une résonnance particulière :

L'oralité est le rapport nécessaire, dans un discours, du primat rythmique et prosodique de son mode de signifier à ce que dit ce discours. L'oralité est collectivité et historicité. Avec ou sans l'épreuve du gueuloir à la Flaubert. L'oralité apparaît le mieux dans ces textes portés d'abord par une tradition orale, avant d'être écrits : la Bible en hébreu, ou Homère, les textes africains, toute littérature « populaire ». (1982b, p. 280)

⁵ Le paroxysme de cette démarche de subversion de la langue écrite – et à travers elle, du standard et de ce qu'il représente – dans un contexte littéraire se trouve peut-être du côté des *Boloss des Belles Lettres*, un site Web qui rassemble des résumés de classiques de la littérature rédigés dans un français mêlant oralité, argot et langage SMS, dans un exercice de style tout à fait remarquable, et qui partage tous les traits caractéristiques d'*Allah Superstar* que nous décrirons dans la suite du présent article. Les textes sont chargés de références à la culture pop (contemporaine, mais aussi des trente dernières années) et de jeux de mots (détournements de noms de personnes célèbres et de proverbes et expressions figées), et, exception faite de leur ton délibérément comique et décalé, ils sont étonnamment fidèles aux œuvres qu'ils résument, au moins en termes de trame narrative. On peut consulter le site à l'adresse suivante : <<http://bolosdesbelleslettres.tumblr.com/>> [consulté le 14 décembre 2017]. À noter qu'un livre éponyme a aussi été publié (Leclerc et Pimpant, 2013).

Deleted: la norme et

Commented [TTR15]: Établissez-vous une différence entre les deux ici, ou employez-vous les deux termes comme des synonymes? Cela n'est pas clair. S'il existe une différence, il faut l'expliquer. Si vous considérez les deux termes comme des synonymes, il faudrait que ce soit plus évident. D'ailleurs, Gadet utilise le terme « modèle standard » et non pas « standard » (forme nominale). Le terme *norme* est sans doute plus courant dans ce sens.

Commented [PAM16R15]: oui – dans ce contexte précis, je préfère reprendre le terme de Gadet (modèle standard), et laisser 'norme' de côté

Deleted: le standard

D'après Meschonnic (et aussi Cordingley, 2014), l'oralité est ancrée dans le poétique autant que dans le social, et le terme « populaire » rejoint d'un côté les travaux sociolinguistiques de Gadet et de l'autre dénoue le littéraire de la pression élitiste du standard. L'oralité sonne « juste », elle est en quelque sorte conforme à l'expérience de la langue parlée, ce qui, comme on le verra plus bas, à d'importantes ramifications pour la traduction.

2. Oralité et représentation de l'oralité dans *Allah Superstar*

Le cadre fourni par Koch et Oesterreicher dans la section précédente permet de procéder à une analyse systématique du roman d'Y. B. à travers le prisme de l'oralité et de mieux appréhender la relation particulière établie entre le narrateur et le lecteur. L'utilisation par Y. B. de traits caractéristiques du français des banlieues ancre le roman dans un contexte bien particulier, tant au niveau littéraire par les thèmes abordés qu'au niveau (socio)linguistique par la fonction perlocutoire du roman et par la variation qui y est représentée.

Le roman s'ouvre sur cette phrase : « Moi ce que je veux c'est soit star de cinéma, soit comique à la mode, soit au pire animateur populaire avec *Télé 7 Jours*. » (Y. B., 2003, p. 9) Le décor est posé : le narrateur, qui s'appelle Kamel Léon Hassani (avec tous les paradoxes, conflits et faux-semblants identitaires que cela soulève), souhaite devenir comique. Le roman se lit comme un spectacle de *stand-up* qu'on aurait retroussé et retrace l'histoire de ce jeune homme « d'origine difficile » (*ibid.*). Ainsi, le narrateur n'hésite pas à s'adresser directement au lecteur, assez fréquemment, parfois sur un ton incisif et provocateur :

Mais je sais, toi tu te dis des anonymes comme moi il y en a plein les banlieues et ils pissent pas loin. Tu as vu comment tu me parles ? Mais je te pardonne parce que je suis sûr tu penses à Aziz du Loft 1 ou Kamel du Loft 2 les pauvres ils font de la peine [...]. (*ibid.*, p. 29)

L'ambiguïté de la situation d'énonciation ne prend fin qu'à la dernière page du roman, quand le narrateur déclare en forme de *captatio benevolentiae* : « c'est ainsi que prend fin cette soirée historique du 11 septembre, ce *stand-up* sans prétention qui, je l'espère, t'aura diverti, ému, et surtout interpellé au niveau du vécu » (*ibid.*, p. 253). L'interaction entre le narrateur et le lecteur relève davantage du cadre privé que public (une dynamique sur laquelle repose le *stand-up* comique); le narrateur confie au lecteur des anecdotes et des pensées intimes, lui posant régulièrement des questions rhétoriques dans le but de l'investir émotionnellement dans son récit soi-disant autobiographique (et parfois autofictionnel⁶) et de le faire réfléchir aux grands thèmes abordés dans le roman, en particulier à la relation entre le terrorisme islamique et les dysfonctionnements de la société française. L'utilisation de la deuxième personne du singulier pour s'adresser au lecteur suggère qu'une relation intime est en train d'être établie, une relation de confiance, de confidence, que l'auteur prend un malin plaisir à détruire à la fin du roman, lorsque le lecteur apprend par le biais d'une dépêche AFP qui fait office de postface que Kamel – le narrateur – s'est donné la mort à fin de son spectacle en se faisant sauter à l'aide d'une ceinture d'explosifs sur la scène même de l'Olympia.

Les autres caractéristiques présentées au tableau 1 tiennent dans le roman davantage de l'écrit. Le lecteur peut réagir, réfléchir, mais il ne peut naturellement pas influer sur le déroulement et le contenu de l'échange. Le monologue préparé du narrateur (la communication n'est pas « spontanée » et elle est unilatérale) renforce cependant le côté *stand-up* du récit, ce qui a pour résultat de brouiller les frontières entre l'écrit et l'oral. Le dernier critère mentionné par Koch et Oesterreicher – celui de la liberté/fixation thématique – est également moins facile à appliquer ici. Bien que le narrateur dispose en surface d'une certaine liberté thématique, illustrée

Commented [TTR17]: Quelle ambiguïté? Il faudrait expliquer en quoi elle consiste, car cela n'a pas été dit précédemment.

Commented [PAM18R17]: corrigé

⁶ Sur ce sujet, voir Vitali (2008).

Commented [TTR19]: Il serait bon de le rappeler brièvement ici.

Commented [PAM20R19]: corrigé

Deleted: : b

en particulier par le fait que le récit paraît exploiter la technique du flux de conscience (*stream of consciousness*) – c'est-à-dire de fournir l'équivalent écrit du processus de pensée du narrateur, en apparence de manière décousue – il ne s'agit là que d'une application superficielle et le récit comique n'est en réalité structuré que pour mieux préparer son apogée tragique, culminant dans l'annonce de la mort du narrateur, et on ne saurait dès lors le qualifier de « spontané ».

Cependant, le récit est ponctué de marqueurs linguistiques qui divergent délibérément du standard. Il est important d'étudier les ramifications idéologiques de l'utilisation de ces marqueurs qui contribuent à poser le personnage du narrateur dans ce qu'il peut avoir de stéréotypé et ajoutent à l'oralité de la narration. Le standard étant la variété traditionnellement « associé[e] à une certaine intervention de l'État et à un degré de codification » (Mével, 2008, p. 169), toute forme de variation, particulièrement à l'écrit, se fait l'indication d'une forme de rébellion. On retrouve dans le discours du narrateur divers marqueurs non standards que l'on peut répartir en trois catégories qui se chevauchent parfois, en s'appuyant sur les nombreux articles et ouvrages qui traitent des différences entre français populaire et français des banlieues⁷, et en particulier sur Mikaël Jamin (2009) :

1. Traits caractéristiques du français populaire

a) Traits syntaxiques

- questions par intonation : « tu penses qu'il m'aurait signé? » (Y. B., 2003, p. 82)
- omission de la copule « ne » dans les constructions négatives : « le Cheikh lui il croit je prépare ma conversion pour de vrai, même si c'est pas faux, mais moi je lui ai pas dit que je bossais sur les sketches d'Oussama » (*ibid.*, p. 25)

Commented [TTR21]: De quoi s'agit-il? Qui a proposé ce terme? Il faudrait fournir une brève explication du concept et une ou des sources.

Commented [PAM22R21]: corrigé

Deleted: ,

⁷ Voir en particulier Bertucci et Delas (2004), Conein et Gadet (2000), et Jamin (2009).

- structure typique de l'oral : « Tu sais c'est quoi le respect? » (*ibid.*, p. 30)
- préférence de « ça » sur « cela » : « je me dis que comme nom de scène ça peut le faire » (*ibid.*, p. 52)
- usage préférentiel de « on » sur « nous » : « c'est juste qu'on est là et on dirait qu'elle regrette à cause qu'on lui a fait la guerre d'Algérie » (*ibid.*, p. 9)

b) Traits lexicaux

- utilisation plus élevée de vocabulaire non standard : « Mon père il l'a tellement bien niquée qu'elle est restée avec lui à Alger et moi je suis né dans la foulée » (*ibid.*, p. 10)
- idiomes de situations **informelles** : « Et sur la tombe de ma mère je serai célèbre » (*ibid.*, p. 12)

Commented [TTR23]: Ou « informelles »?

Commented [PAM24R23]: très juste!

2. Traits caractéristiques du français des banlieues

a) Traits syntaxiques

- évitement de la relative : « Depuis j'ai l'impression je suis retourné à l'école » (*ibid.*, p. 25)
- changement de catégories : « Nawel elle est super bonne et elle croit en moi grave » (*ibid.*, p. 20); « les terroristes ils sont trop timides pour draguer les filles, ils les violent direct » (*ibid.*, p. 20)

b) Traits lexicaux

- emprunts à l'arabe qui correspondent souvent à des expressions figées : « *inch'Allah* » (*ibid.*, p. 16); « *el hamdouil'lah* » (*ibid.*, p. 27); « *zarma* » (*ibid.*, p. 95). Les exemples

ne sont pas nombreux, mais ils sont un rappel régulier des origines du narrateur ou d'une part de l'identité qu'il revendique.

- emprunts à l'anglais : « street credibility » (*ibid.*, p. 33); « show-case » (*ibid.*, p. 35). Ces emprunts ainsi que les maintes références faites à la culture américaine illustrent à quel point les jeunes des banlieues françaises – pour utiliser un euphémisme – s'inspirent de la culture étasunienne et en particulier afro-américaine.
- mots de verlan : « feuj » (*ibid.*, p. 26); « relou » (*ibid.*, p. 48); « rebeu » (*ibid.*, p. 51); « yeuks » (*ibid.*, p. 58); « reuchs » (*ibid.*, p. 69); « pécho » (*ibid.*, p. 71); « skywhi » (*ibid.*, p. 79); « reufré » (*ibid.*, p. 94); « chanmés » (*ibid.*, p. 106) entre autres. La liste est longue, et bien qu'il s'agisse en très grande majorité de mots relativement courants ou faciles à décrypter, les voir à l'écrit renvoie systématiquement le lecteur à son expérience de lecture.
- troncation de type apocope : « petits bourges » (*ibid.*, p. 58)

3. Autres traits caractéristiques de l'oral, sans connotations sociales particulières et non répertoriés dans la littérature sur le français populaire et des banlieues

- reprise pronomiale du sujet ou de l'objet : « Il y a des femmes elles aiment pas ça mais Nawel c'est pas une pétasse » (*ibid.*, p. 20)
- utilisation privilégiée de la coordination sur la subordination, avec appui fréquent sur l'anaphore : « ça commence c'est un juif au Maroc, après c'est un immigré au Canada, après c'est un étudiant à Paris, après c'est devenu une star presque Jamel » (*ibid.*, p. 18). L'utilisation de telles structures, qui sont davantage typiques de l'oral (d'après

Halliday, 1985), met l'accent sur le caractère loquace du narrateur et sur le niveau informel auquel s'effectue la communication avec le lecteur.

- utilisation raréfiée de la ponctuation, en particulier de virgules, comme dans les exemples cités plus haut, qui accentue encore l'impression de discours parlé.

On constate que la majorité des procédés décrits ici relèvent du domaine lexical. Cette accumulation de procédés est d'ailleurs, selon Jean-Pierre Goudaillier, représentative de ce qu'il nomme le « français contemporain des cités » (1997, p. 17). Cependant, l'examen des exemples cités dans la première catégorie (français populaire) illustre le problème auquel fait immédiatement face l'analyse linguistique : la grande majorité des traits caractéristiques de cette variété relève autant du social (ou diastratique, en termes sociolinguistiques) que du situationnel (ou diaphasique), et les traits tels que l'élosion de la copule négative sont aussi des marqueurs du français familier (qui caractérise le registre). Gadet souligne que « la frontière entre français populaire, entendu comme langue des classes populaires, et français familier, usage de toutes les classes dans des contextes peu surveillés, est floue, et même, pour la plupart des phénomènes, inexistante » (1992, p. 122). La distinction entre français des banlieues et français populaire fait également l'objet de débats. Le français des banlieues a évidemment une fonction identitaire, fonction hypertrophiée dans le cadre d'une représentation fictionnelle comme c'est le cas dans le roman d'Y. B., mais dont le caractère cryptique au final plutôt limité fait dire à Marie-Madeleine Bertucci qu'il se rapproche du français populaire :

on peut dès lors se demander si nous ne sommes pas confrontés à travers cette variété [le français des banlieues] à un parler de connivence qui certes, a eu au départ [...] une fonction cryptique et identitaire mais qui par un processus de désargotisation tend à se répandre et à devenir une forme contemporaine de parler populaire. (2004, p. 57)

Deleted: diastratique

Commented [TTR25]: Ces termes n'ont pas été employés ni définis au préalable. Il faudrait le faire, ici ou plus haut.

Commented [PAM26R25]: corrigé

C'est également la thèse accréditée par Conein et Gadet (2000) et par Jamin (2009), qui précisent que le français des banlieues ne fait que perpétuer le français populaire décrit dans la première moitié du XX^e siècle, et que l'originalité du français des banlieues se situe davantage dans la prolifération et la quantité de traits (en particulier lexicaux) utilisés que dans la création de procédés spécifiques. En effet, les procédés créatifs consistant en une déformation du signifiant (de type verlan, apocope ou aphérose, par exemple) sont des procédés de l'argot plutôt que des procédés propres au français des banlieues (Liogier, 2002, p. 43).

À ces trois catégories qui s'interpénètrent donc pourrait toutefois s'en ajouter une quatrième qui relève davantage d'une forme de transgression de la part du narrateur – mais tout de même inscrite dans la tradition du *stand-up* français, en particulier chez Coluche et chez Pierre Desproges – et qui consiste en la subversion d'idiomes : « ça met du beurre dans la semoule » (Y. B., 2003, p. 28); « les dés sont faits et les jeux sont jetés » (*ibid.*, p. 82), « la vie a-t-elle un sens giratoire » (*ibid.*, p. 108). Le narrateur utilise également une grande quantité d'expressions idiomatiques dites figées ou proverbiales, mais, dans certains cas, il les corrompt pour en créer de nouvelles, déranger la langue et créer un effet de surprise. Ce défigement phraséologique, aussi appelé détournement, délexicalisation ou déproverbalisation quand il est appliqué à la littérature, est d'après Jean-Claude Guillon « une activité ludique sur la langue » qui consiste à « rendre aux composants d'une expression figée leur liberté combinatoire et leur valeur sémantique propre » (2004, p. 59). Le défigement consiste en une forme de manipulation lexicale, syntaxique et sémantique » (Kazi-Tani et Lounis, 2016, p. 72) de mots ou groupes de mots dont « les différences formelles entraînent une modification du sens » (*ibid.*); il constitue, d'après Guillon « une activité volontaire, individuelle qui répond à des fins expressives » (2004, p. 59.) et peut prendre différentes formes telles que la substitution (lexicale dans le premier exemple cité, où le mot « épinard » est remplacé par « semoule »), l'inversion

Deleted: (

Deleted: en

Commented [TTR27]: Auriez-vous une ou des sources à citer ici pour ces différentes appellations?

Deleted:)

Deleted: 72

Deleted: 72

(également lexicale dans le second exemple, qui détourne deux expressions sémantiquement équivalentes – « les jeux sont faits » et « les dés sont jetés » – signifiant qu'un individu s'en remet à la chance) ou l'ajout (d'un adjectif, par exemple, comme dans le troisième exemple, dans lequel « giratoire » vient modifier le contenu sémantique du mot « sens » et, par conséquent, de la phrase toute entière). Le défigement contribue donc à peindre encore davantage le narrateur comme un élément perturbateur et drôle. On note que parfois, les jeux de mots doivent nécessairement être écrits pour être drôles, comme c'est le cas dans l'exemple suivant : « ça compte pour du beur » (Y. B., 2003, p. 30), qui joue sur l'homophonie entre « beurre » et « beur ». Ce dernier exemple est particulièrement significatif; on retrouve un défigement particulièrement proche au niveau formel dans le roman *Boumkœur* de Rachid Djaidani, cité par Ilhem Kazi-Tani et Zakia Lounis : « après avoir réussi à avoir le beur, il ne se priva pas de taxer l'argent du beur », défigement du proverbe « avoir le beurre et l'argent du beurre » (2016, p. 73). Si le défigement intéresse de plus en plus les linguistes, c'est qu'il permet de mieux cerner le figement lui-même et de donner un contour à la fois à la norme et à cette forme de transgression. Dans *Allah Superstar*, le défigement, de par l'élément de surprise qui le caractérise, sert de rappel du but comique du narrateur mais aussi de sa position ambivalente symbolisée par son utilisation subversive de la langue. Le défigement contribue également à alimenter un climat de confiance entre le narrateur et le lecteur à travers le jeu qu'il suscite. climat alimenté par l'utilisation du « tu » pour s'adresser au lecteur et par le registre peu soutenu qui tranche lui aussi avec les conventions littéraires.

Ces exemples ne sont évidemment pas exhaustifs, mais ils capturent bien le ton du narrateur, entre oralité et comédie. À ceux-ci vient s'ajouter le registre souvent familier, voire parfois vulgaire, dans lequel s'exprime le narrateur, et qui contribue à colorer les anecdotes le plus souvent rocambolesques qui se succèdent dans de longs paragraphes, tout en consolidant

Deleted: (

Deleted:)

encore la dimension orale du discours. Le lecteur se trouve en fait confronté à un parler écrit – non pas une transcription du discours du type de celui qu'on peut trouver dans les disciplines de l'analyse conversationnelle ou de l'analyse de discours, transcription qui ne serait ni lisible, ni utile pour le lecteur – c'est-à-dire à une représentation idéologique qui met en avant certaines caractéristiques fantasmées du discours et par conséquent du narrateur, par le biais de traits linguistiques qui attirent l'attention sur eux-mêmes et invitent le lecteur à considérer sa position dans le récit et sa place dans la société.

L'oralité d'*Allah Superstar* nous présente donc une langue ambivalente, comme le narrateur : tantôt proche et familière, tantôt décalée et aliénante. Dans un cadre fictionnel, cet ensemble de formes non standards, parfois qualifié de dialecte, a une fonction importante. Si comme Michael Toolan l'explique « language and dialect undoubtedly signify » (1992, p. 40) et « non-standard dialect speech [in fiction] is invariably noteworthy, and almost invariably treated as significant » (*ibid.*, p. 35), alors l'utilisation de traits traditionnellement réservés à l'oral est aussi délibérée qu'elle est chargée de sens, comme toute forme de variation utilisée dans un cadre fictionnel. Les problèmes de définitions et de circonscriptions du français des banlieues et du français populaire créent dans *Allah Superstar* un espace de tension dans lequel le quotidien et l'étrangeté s'entremêlent. Bien sûr, l'idée que la littérature de banlieue est une littérature de transgression n'est pas nouvelle, et dans *Allah Superstar* comme chez Djaidani mentionné plus haut, « la transgression dans toutes ses formes [...] correspond à la mise en doute de la validité contemporaine de la notion de canon littéraire » (Kazi-Tani et Lounis, 2016, p. 74). À travers les différentes formes de transgression évoquées plus haut, et notamment le recours à des formes non standards qui rapprochent toutes la langue écrite de la langue parlée, l'auteur bouscule les conventions linguistiques, littéraires et culturelles, « pour dire [...] qu'il n'existe plus un unique support de la culture française, mais une culture contemporaine qui ne saurait se traduire sans les

Commented [TTR28]: Par qui? Une ou des sources seraient nécessaires.

Commented [PAM29R28]: voir juste en dessous

supports des cultures étrangères qui la composent » (*ibid.*, p. 75). On examinera dans la partie suivante les ressources dont on dispose pour traduire cette transgression dans une autre langue et la façon dont cette transgression peut être appliquée ou tout au moins recherchée dans le processus traductionnel.

3. Oralité et traduction

La question se pose alors de la manière d'aborder la traduction d'un roman comme *Allah Superstar* et d'un discours tel que celui employé par Y. B. Le type de traduction consistant à substituer une variété de la langue source par une variété de la langue cible (parfois nommée « dialect-for-dialect translation » dans la sphère anglophone (Leighton, 1991, p. 213) est généralement à écarter (Mével, 2007; Pérez-González, 2014) afin d'éviter de déraciner l'original de son terreau culturel, de créer de dissonances au niveau narratif⁸ ou de tomber dans la caricature. Remplacer chacun des traits porteurs d'oralité identifiés plus haut par un autre trait dans la langue cible n'aurait guère de sens. En d'autres termes, l'équivalence doit en général se rechercher au niveau textuel et au niveau tonal (macro) davantage qu'à des niveaux subalternes (micro). Le verlan, par exemple, est tellement ancré dans la culture et la langue françaises que

⁸ Sur ce sujet, voir l'article que nous avons rédigé sur le sous-titrage en anglais du film *La Haine* (Mével, 2007).

Dans la version du film projetée au Festival de Cannes en 1995, les sous-titres anglais, qui présentaient de nombreux traits caractéristiques du vernaculaire afro-américain, ont fait l'objet de critiques, et la responsabilité de l'échec commercial du film aux États-Unis leur a notamment été attribuée. Avec ces sous-titres, le public américain se voyait en effet confronté au mariage incongru du vernaculaire afro-américain superposé à des images de Paris et sa banlieue et d'un trio de protagonistes *black-blanc-beur*. Anne Jäckel, citant une critique du film, explique : « the American audience failed to relate to the protagonists: as one critic has said, “The media hysteria about a stray revolver in a housing project might appear touching to a society in which prepubescents tote Uzis, but not to American youths for whom the young men’s inability to drive would be “quaint” » (2001, p. 233).

- Commented [TTR30]:** Est-ce le terme le plus adéquat ici? Ne vaudrait-il pas mieux employer un terme plus neutre tel que « variété »?
- Commented [PAM31R30]:** corrigé
- Deleted:** un dialecte
- Deleted:** un dialecte
- Commented [TTR32]:** Source?
- Commented [PAM33R32]:** corrigé

l'on peut **difficilement** lui trouver d'équivalent mécanique morphologique dans d'autres langues.

Il ne s'agit pas de déterminer comment reproduire le verlan dans le processus traductionnel, mais bien de lui trouver un ou des équivalents fonctionnels, là où la langue cible le permet. Il faut dès lors explorer les ressources linguistiques de cette langue cible (nous prendrons l'anglais pour exemple dans cet article) et en extraire ce qui peut permettre de donner accès au sens et au contexte de l'original, sans tomber dans l'appropriation culturelle. Il s'agit alors de faire preuve d'opportunisme et, plutôt que de tomber dans l'idée que la traduction est problématique ou même impossible, tirer parti des ressources de la langue cible à des fins créatrices.

Au sujet du mot « banlieue » lui-même, Hervé Vieillard-Baron souligne :

La traduction du mot « banlieue » dans les langues étrangères ne peut être effectuée sans interrogation critique. Elle va bien au-delà d'un simple remplacement du mot à l'aide du dictionnaire : elle requiert une fidélité au sens et à la culture nationale. » (1996, p. 24)

La banlieue française – **couramment associée dans l'imaginaire collectif avec la violence, la précarité et un paramètre ethnique** ([voir notamment Vieillard-Baron, 1996, et Wacquant, 2007](#)) – s'inscrit dans une dynamique de périphérie autour du centre. Parmi les possibilités de traduction du mot « banlieue » en anglais, *suburbs* capture de manière adéquate le contenu dénotatif et la portée topographique, mais il est souvent associé à la classe moyenne. C'est le terme *inner city* qui est le plus fréquemment utilisé pour rendre compte d'un malaise ou de tensions sociales. À l'instar d'*inner city* aux États-Unis, le terme *council estate* en Grande-Bretagne évoque la pauvreté, la criminalité et la relégation sociale de ses habitants, mais il est lui aussi chargé d'histoire et ancré dans la culture britannique, ce qui le rend difficilement utilisable dans le cadre d'une traduction.

Cette absence de parallélisme culturel et lexical préfigure, de manière métonymique, les défis auxquels le traducteur fait face dans le cas d'un ouvrage aussi profondément enraciné dans

Commented [TTR34]: Faudrait-il nuancer : « que l'on peut difficilement lui trouver »?

Commented [PAM35R34]: corrigé

Deleted: ne

Commented [TTR36]: Auriez-vous une source pour appuyer cette affirmation?

la culture des banlieues françaises qu'*Allah Superstar* : si la traduction du mot « banlieue » est résistante, celle de la banlieue et de sa littérature, au niveau conceptuel et artistique, l'est tout autant, et pour des raisons similaires, car il s'agit en effet de trouver des moyens de donner au lecteur les ressources nécessaires pour faire l'expérience de cette altérité familiale, cet Autre Soi (sans pour autant tomber dans la définition, la description ou la périphrase). Ce que nous proposons donc diverge sensiblement de ce que Lawrence Venuti appelle « *foreignization* » et qu'il décrit comme « *an ethnodeviant pressure on those (cultural) values to register the linguistic and cultural difference of the foreign text, sending the reader abroad* » (1995, p. 10). Venuti préconise l'utilisation de ce qu'il nomme le « *remainder* », c'est-à-dire l'ensemble des formes linguistiques qui compliquent le sens d'un texte, telles que des archaïsmes ou des formes généralement sous-utilisées, afin de rendre visible le fait que ce dont le lecteur est en train de faire l'expérience est une traduction. Là où beaucoup (tel Shapiro, que Venuti cite en ouverture de son livre comme symptomatique d'une attitude répandue) considèrent que la traduction doit désopacifier, ou pour reprendre la terminologie utilisée par Shapiro, rendre « *transparent* », Venuti estime devoir lutter contre la phagocytation culturelle et linguistique de l'Autre grâce à ce « *remainder* ». Cependant, le « *remainder* », s'il sert de rappel au fait de traduction, n'évoque pas nécessairement quelques propriétés que ce soit du texte source. Or, on a démontré que la langue utilisée dans le roman de Y. B. est à la fois familiale et aliénante, et il s'agit en somme pour la traduction de cette langue de reproduire cette dynamique, ce double *pull*, en utilisant les ressources de la langue cible afin d'exploiter les espaces interstitiels où se jouent les conflits identitaires et culturels des banlieues françaises. En pratique, toute stratégie qui consisterait à utiliser un vernaculaire équivalent dans la langue cible s'avérerait extrêmement périlleuse. La raison que nous avons évoquée (Mével, 2007 p. 54) et dont Luis Pérez-González (2014, p. 131-2) fait aussi mention est que l'utilisation d'une variété reconnaissable de la langue cible conduit à

Commented [TTR37]: À ajouter dans la liste des références en fin d'article.

Commented [PAM38R37]: ce n'est pas nécessaire, il est simplement cité par Venuti, comme noté plus haut

Commented [TTR39]: Pas dans la bibliographie. Il faut ajouter la référence ou rectifier l'année.

Commented [PAM40R39]: corrigé

Deleted: 6

Deleted:

une sorte de transplantation culturelle, un déplacement identitaire du texte source qui perd dès lors ce qu'il peut avoir d'étrangement, pour reprendre le terme créé par Jean-Xavier Ridon (2018), et être absorbé par la culture cible, linguistiquement et idéologiquement, dans ce que Venuti appelle un processus de domestication. C'est le passage de cet étrangement du texte (et de la culture) source au texte cible qui est ici en jeu : l'étrangement doit à la fois être conservé dans le processus traductionnel et est simultanément appelé à changer de nature (ne serait-ce que parce que les ressources des langues sources et cibles sont différentes). Si une traduction de type « dialect-for-dialect » est à exclure, il demeure néanmoins que le texte cible peut s'enrichir de formes porteuses d'oralité dans la langue cible, tant que celles-ci ne sont pas également porteuses de connotations sociales ou géographiques. En termes sociolinguistiques, on peut capitaliser sur la variation diamésique ([entre oral et écrit](#)) et diaphasique ([aux niveaux stylistiques ou situationnels](#)) dans la langue cible, mais pas sur la variation diastratique ([sur l'échelle sociale](#)) ou diatopique ([aux niveaux géographique et en général, spatial](#)).

Dans la pratique alors, si l'on reprend les exemples de l'analyse des marqueurs non standards livrée plus haut, on peut répartir ces marqueurs en trois catégories :

1) Les marqueurs qui peuvent être reproduits comme tels.

Ces marqueurs ne sont pas nombreux mais ils sont importants : les emprunts à l'arabe, l'utilisation privilégiée de la coordination sur la subordination et une utilisation raréfiée de la ponctuation. Les emprunts à l'arabe sont aussi intelligibles en anglais qu'en français de par le contexte, et au niveau symbolique ils représentent l'un des « deux espaces définitoires » (Marcu, 2016, p. 77) dont l'auteur et le narrateur se réclament, en l'occurrence « la terre des origines » (*ibid.*). L'utilisation de la coordination est également possible en anglais pour un effet identique (c'est-à-dire un effet d'oralité, car la coordination relève en anglais comme en français d'un type

Commented [TTR41]: Il faut s'assurer de définir ou d'expliquer brièvement chacun de ces types de variation.

Commented [PAM42R41]: corrigé

de complexité qui caractérise normalement les échanges oraux). L'utilisation raréfiée de la ponctuation est également primordiale, car elle est à la fois une marque stylistique de l'auteur et indique la verbosité du narrateur tout en confirmant la teneur orale de la communication et l'évocation du *stand-up*.

2) Les marqueurs dont la forme peut être transposée relativement littéralement ou par le biais de procédés mécaniques, stylistiques et formels équivalents au niveau fonctionnel.

Le défigement entre dans cette catégorie. Un procédé analogue au niveau formel existe en anglais (et dans d'autres langues) et permet de simuler la même utilisation subversive de la langue, le même effet de surprise, et surtout le même effet comique. On peut traduire ([toutes les traductions fournies dans cette section sont les miennes](#)) « ça met du beurre dans la semoule » par « it puts butter on your pitta bread », le mot « pitta » se substituant au mot « semoule » dans l'évocation de la culture d'origine; « les dés sont faits et les jeux sont jetés » par « the die is down and the chips are cast », qui au final représente une traduction relativement littérale; « la vie a-t-elle un sens giratoire? » par « what's the meaning of lifeboats? », traduction qui détourne la même grande question existentielle en la rendant à la fois triviale, inattendue et drôle. Bien sûr, d'autres cas de défigement peuvent être soumis à d'autres forces, et en particulier à la nécessité contextuelle de traduire leur sens dénotational, comme c'est le cas dans l'extrait suivant :

Tu sais c'est quoi le respect? C'est quand mon père ça fait vingt ans qu'il bosse en France et tu le fais chier quand il vient renouveler sa carte de séjour et tu le fais revenir dix fois parce qu'il a eu le malheur de chômer pendant dix mois et qu'un veuf marié à une Française **ça compte pour du beur** [...] (Y. B, 2003, p.[30](#))

Know what respect means? It means my dad's worked in France for twenty years and you give him shit when he wants to renew his residence permit and you make him come back like ten times cos he was unlucky enough to be on the dole for ten months poor guy and cos he's a

Commented [TTR43]: Indiquer la page d'où provient l'extrait cité.

Deleted: ???

widower married to a French woman **they don't give a flying fucking carpet** [...] IMa
[traduction](#)

Commented [TTR44]: De qui est cette traduction? Il faut soit indiquer la source entre parenthèses à la suite de celle-ci, soit indiquer, toujours entre parenthèses : notre trad.

Commented [PAM45R44]: corrigé

Deleted: [\(source?\)](#)

Formatted: English (United Kingdom)

Le texte source joue sur l'homophonie des mots « beurre »/« beur » et suggère que le père du narrateur est traité de manière injuste par l'administration française à cause de ses origines. La traduction joue sur l'expression « not to give a flying fuck » mais aussi sur « flying carpet » qui pondère la vulgarité de l'ensemble en faisant également référence à la culture d'origine par le biais d'un stéréotype culturel.

Certains autres traits peuvent être traduits par des procédés stylistiquement équivalents : les questions par intonation du type « tu penses qu'il m'aurait signé? » (« think he'd have signed me? »); structure typique de l'oral : « Tu sais c'est quoi le respect? » (« Know what respect means? »); les traits qui touchent au niveau de formalité, que ce soit par le registre ou la syntaxe, comme dans la phrase suivante : « Mon père il l'a tellement bien niquée qu'elle est restée avec lui à Alger et moi je suis né dans la foulée »; « My dad shagged her so good that she ended up living with him in Algiers and while we're at it they had me ».

3) Les marqueurs spécifiques au français et pour lesquels différentes formes de compensation peuvent être envisagées.

Sur le plan syntaxique, c'est le cas de l'omission de la cupule « ne », des usages préférentiels de « on » sur « nous » ou de « ça » sur « cela », de l'évitement de la relative et des changements de catégorie et de la reprise pronominale. Sur le plan du lexique, on trouve le verlan et la troncation, pour lesquels il n'existe tout bonnement pas de procédés morphologiques comparables en anglais. On doit alors explorer les ressources de la langue cible afin d'enrichir le texte cible en marqueurs d'oralité porteurs de subversion, à la fois suffisamment figés pour être acceptables et

reconnaissables à l'écrit, mais aussi suffisamment marqués pour mettre en scène le départ délibéré de la norme, en gardant à l'esprit qu'il n'est pas possible d'utiliser des traits trop ancrés dans un contexte géographique. Pour l'anglais, cela passe bien sûr par les contractions du type « I'm », « you're » ou « would've », voire « ain't » comme contraction universelle. L'utilisation de « like » comme mot de remplissage, particulièrement répandue chez les jeunes locuteurs anglo-saxons, ainsi que de *tags* (« ain't it »; « aren't you ») peut évoquer l'oralité du texte source, comme dans cet exemple : « Nawel elle est super bonne et elle croit en moi grave », qu'on pourrait traduire par « Nawel is like so hot and she really believes in me, ain't she ». « Like » est ici utilisé pour amplifier « hot », tandis que « ain't she » renforce la teneur orale du message, surtout suivi d'un point (plutôt que d'un point d'interrogation) qui invite une intonation descendante et donc suggère une question rhétorique.

Ces trois catégories de marqueurs sont naturellement très fluides, et les stratégies compensatoires sont à envisager au niveau textuel davantage qu'à des niveaux inférieurs, même si on a vu qu'il est possible de trouver des traductions élégantes à des segments délicats de par leur forme ou leur contenu sémantique. Il s'agit alors de puiser dans les ressources de la langue cible comme dans une boîte à outils pour recréer l'étrange familiarité du texte source, et la fluidité de sa communication et sa subversion de la langue.

4. Conclusion

Décrire la langue utilisée par les locuteurs des banlieues est un exercice périlleux, et les conclusions des sociolinguistes qui se sont penchés sur la question peuvent nous aider à y voir plus clair. En effet, on peine à délimiter clairement les traits dits « populaires » et donc au moins dans une certaine mesure « familiers » de ceux qui seraient spécifiques au français des banlieues.

Ce problème de définition trahit une sorte d'échec à séparer le Soi de l'Autre et place ses locuteurs dans une position interstitielle, un entre-deux linguistique, entre conformité à la norme et subversion délibérée. Cette tension se précise encore davantage dans le roman de Y. B., dans lequel la juxtaposition de formes non standards et de codes reconnaissables (langue dite populaire, codes du *stand-up*) à l'écrit met en exergue la différence linguistique. C'est cette juxtaposition qui tord parfois les codes de l'écrit et crée une forme d'étrangement qui doit informer, si ce n'est gouverner, le processus traductologique. D'un point de vue traductologique, les notions de « domestication » et de « foreignization » (ou de naturalisation et d'aliénation, ou de traduction sourcière ou cibliste, ou en fait de toute dichotomie résumant la traduction à une simple relation de *push-pull* entre la culture source et la culture cible) méritent un réexamen critique, car elles ne capturent pas la complexité linguistique et culturelle de textes tels qu'*Allah Superstar*, et manquent de voir la possibilité du texte source d'être à la fois intime et de s'écartier du Soi, d'être porteuse à la fois de familiarité et de différence. L'analyse sociolinguistique livrée plus haut et la confrontation de cette analyse aux outils traductologiques nous invitent en fait à penser cette littérature comme littérature ambivalente, littérature de l'entre-deux. Sa traduction n'est à penser ni comme appropriation, ni comme aliénation, mais comme une exploration, en particulier des ressources de la langue cible qui permettent de perpétuer l'étrangement, notion qui nous apparaît alors comme le dénominateur commun de ce groupe d'œuvres parfois rangées sous l'étiquette de « littérature de banlieue ».

Références

Alessandrin, Patrick (2009). *Banlieue 13 : Ultimatum*. EuropaCorp.

Bertucci, Marie-Madeleine (2004). « Les dictionnaires des parlers jeunes 1980-2000 : de l'argot aux français non conventionnels ». In M.-M. Bertucci et D. Delas, dir. *Français des banlieues, français populaire?* Amiens, Anrage, p. 47-62.

Bertucci, Marie-Madeleine et Daniel Delas, dir. (2004). *Français des banlieues, français populaire?* Amiens, Anrage.

Carruthers, Janice (2010). *The Conte : Oral and Written Dynamics*. Berne, Peter Lang.

Charef, Medhi (1985). *Le Thé au harem d'Archimède*. Centre National de la Cinématographie.

Conein, Bernard et Françoise Gadet (2000). « Français populaire? Français des banlieues? ». In F. Aitsiselmi, dir. *Black, Blanc, Beur Youth: Language and Identity in France*. Bradford, Department of Modern Languages, University of Bradford, p. 39-49.

Cordingley, Anthony (2014). « L'oralité selon Henri Meschonnic ». *Palimpsestes*, 27, p. 47-60.

Finnegan, Ruth (1976). « What is Oral Literature Anyway? Comments in the Light of Some African and other Comparative Evidence ». In B. Stoltz et R. Shannon, dir. *Oral Literature and the Formula*. Ann Arbor, University of Michigan, p. 121-166.

Gadet, Françoise (1992). *Le Français populaire*. Paris, Presses universitaires de France.

Gadet, Françoise (2004). « La signification sociale de la variation ». *Romanistisches Jahrbuch*, 54, p. 98-114.

Gadet, Françoise (2008). « Le couple oral/écrit dans une sociolinguistique à visée didactique ». *Le français aujourd'hui*, 162, 3, p. 21-27.

Goudaillier, Jean-Pierre (1997). *Comment tu tchaches! Dictionnaire du français contemporain des cités*. Paris, Maisonneuve et Larose.

Guillon, Jean-Claude (2004). « Au fur de la langue : figements et défigements ». *Les Revues pédagogiques de la Mission laïque française*, *Enseigner le français*, 47, p. 59.

Halliday, Michael (1985). *Spoken and Written Language*. Oxford, Oxford University Press.

Deleted: 72

Jäckel, Anne (2001). « The Subtitling of *La Haine*: A Case Study ». In Y. Gambier, dir. (*Multi Media Translation: Concepts, Practices and Research*. Amsterdam/Philadelphie, John Benjamins, p. 223-235.

Jamin, Mikaël (2009). « Langue des banlieues, langue populaire ou langue de l'Autre? ». In S. Bonnemason-Richard, N. Laporte et J.-X. Ridon, dir. *La Langue de l'Autre*. Pau, Presses universitaires de Pau, p. 91-106.

Kassovitz, Mathieu (1995). *La Haine*. Canal+.

Kazi-Tani, Ilhem et Zakia Lounis (2016). « Métissage de langues et transgression dans le langage des cités : le cas du roman *Boumkœur* de Rachid Djaidani ». *Carnets : revue électronique d'études françaises*, 7, p. 63-76.

Koch, Peter et Wulf Oesterreicher (2001). « Gesprochene Sprache und geschriebene Sprache/Langage parlé et langage écrit ». In G. Holtus, M. Metzeltin et C. Schmitt, dir. *Lexikon der Romanistischen Linguistik*. Tübingen, Niemeyer, p. 584-627.

Formatted: German (Germany)

Leclerc, Quentin et Michel Pimpant (2013). *Les Boloss des Belles Lettres : la littérature pour tous les waloufs*. Paris, J'ai lu.

Formatted: English (United Kingdom)

Leighton, Lauren (1991). *Two Worlds, One Art: Literary Translation in Russia and America*. Delkalb, Northern Illinois University Press.

Formatted: English (United Kingdom)

Formatted: French (France)

Liogier, Estelle (2002). « Quelles approches théoriques pour la description du français parlé par les jeunes des cités? » *Argots et argotologie, la linguistique*, 38, p. 41-52.

Marcu, Ioana-Maria (2016). « L'écriture des auteurs “étrangers” à la “périphérie” de la norme ». *Carnets : revue électronique d'études françaises*, 7, p. 77-90.

Meschonnic, Henri (1982a). « Qu'entendez-vous par oralité? ». *Langue française*, 56, p. 6-23.

Meschonnic, Henri (1982b). *Critique du rythme : anthropologie historique du langage*. Paris, Verdier.

Mével, Pierre-Alexis (2007). « The Translation of Identity: Subtitling the Vernacular of the French *Cité* ». *MHRA Working Papers in the Humanities*, 2, p. 49-56.

Mével, Pierre-Alexis (2008). « Traduire *La Haine* : banlieues et sous-titrage ». *Glottopol*, 12, p. 161-181.

Morel, Pierre (2004). *Banlieue 13*. EuropaCorp.

Pérez-González, Luis (2014). *Audiovisual Translation: Theories, Methods and Issues*. Londres, Routledge.

Ridon, Jean-Xavier (2018). *L'Étrangement du voyageur*. Paris, Kimé.

Toolan, Michael (1992). « The Signification of Representing Dialect in Writing ». *Language and Literature*, 1, 1, p. 29-46.

Venuti, Lawrence (1995). *The Translator's Invisibility*. Londres, Routledge.

Vieillard-Baron, Hervé (1996). *Les Banlieues*. Paris, Flammarion.

Deleted: 2006

Vitali, Ilaria (2008). « Qui est qui et qui pense quoi? Autofiction et masques chez Y. B. ». In B. Chicki, dir. *L'Écrivain masqué*. Paris, Presses de l'Université Paris-Sorbonne, p. 129-137.

Vitali, Ilaria, dir. (2011). *Intrangers (II) : Littérature beur, de l'écriture à la traduction*. Louvain-La-Neuve, L'Harmattan.

Wacquant, Loïc (2007). *Parias urbains: Ghetto, banlieues, État*. Paris, La Découverte.

Y. B. (2003). *Allah Superstar*. Paris, Grasset.

Formatted: French (France)

Formatted: French (France)

Formatted: French (France)